

## Temat: Psotna świnka

Data: 14.04.2020r.

Cel główny:

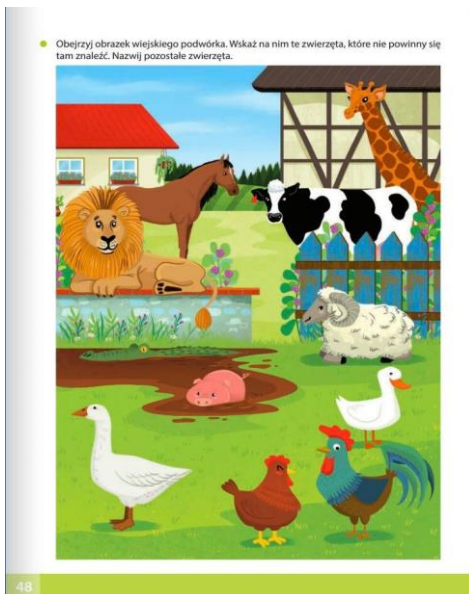
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności fizycznej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, książka str. 48, Wiersz H. Bechlerowej „Psotna świnka”

## ZAJĘCIA DLA DZIECI

### Zadanie 1.

Książka str. 48



### Zadanie 2.

Zabawy ruchowe

- Ćwiczenie oddechowe – dziecko naśladuje grę na fujarce – nabiera powietrze nosem, a wydmuchuje ustami i porusza dłońmi przy ustach
- Zabawa „Skradający się kot” – dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi na zmianę

- Zabawa „Łapanie much” – dziecko wyciąga prawą rękę i lewą rękę do góry na skos, wykonuje na zmianę zamaszty ruch i zaciska pięść
- Zabawa „Węszący piesek” – dziecko klęczy, dłonie opiera o podłogę, łokcie ma skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwa się do przodu

### **Zadanie 3.**

Wiersz H. Bechlerowej „Psozna świnka”

Rzekł kaczonek do gąsiorka:

- Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

Będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

Wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

Łebkiem kręci, dziób otwiera

I rozgłasza po wsi całej:

- Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

Bo malutka Michalinka

Otworzyła nagle chlewik

I wypadła stamtąd świnka.

- Dość zabawy! – głośno rzekła,

Zjadła piłkę i – uciekła.

- Rozmowa na temat wiersza:
  1. Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?
  2. W co grały kaczki z gąskami?
  3. Co było piłką?
  4. Kto wygrywał?
  5. Kto przyglądał się grze?

6. Co zrobiła sroka?
7. Czy mecz się skończył? Dlaczego?

### **Temat: Wiejska muzyka**

Data: 15.04.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy, pobudzanie wyobraźni
- umuzykalnianie dzieci

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „ Gdacze kura – ko,ko,ko”, książka str.49

### **Zadanie 1.**

Rozwiązywanie zagadek. Dziecko po odgadnięciu zagadki wskazuje odpowiednie zdjęcie.



- Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i ...się nazywa (krowa)
- Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka (kot)
- Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali (kura)
- Małe, żółte kuleczki – dzieci kokoszcзки (kurczątko)
- Chodzi po podwórku, kukuryku – woła, ma wspaniałą ogon – to jego ozdoba (kogut)

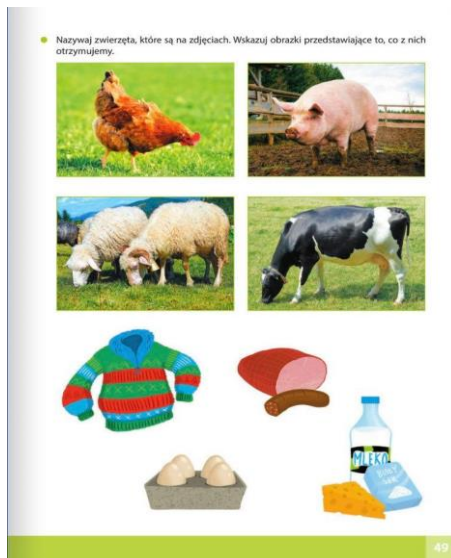
### **Zadanie 2.**

Ułóż dowolny taniec do podanej piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

### Zadanie 3.

Książka str. 49



### Zadanie 4.

Zabawa „Wiejska muzyka”

Osoba dorosła czyta wiersz, a dziecko gdy jest mowa o danym zwierzęciu, naśladuje jego głos

- Kaczka kwacze (Dziecko mówi: kwa, kwa, kwa)
- Kracze wrona (kra, kra, kra)
- A gęś gęga (Ge, gę, gę)
- Koza meczy ( meee, meee, meee)
- Owca beczy (beee, beee, beee)
- A na płocie sroka skrzeczy ( trre, trre, trre)
- Wróbel ćwierka (ćwir, ćwir, ćwir)
- Dziecioł stuka (stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk)
- A kukułka w lesie kuka ( ku-ku, ku-ku, ku-ku)

**Temat: Zwierzęta z wiejskiej zagrody**

Data: 16.04.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie spostrzegawczości dzieci

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Wyprawka plastyczna, nożyczki, kredki

### Zadanie 1.

Wyprawka plastyczna

Odszukaj wśród naklejek obrazki przedstawiające: krowę z cielątkiem, świnie z prosiętami, kurę z kurczątami, klacz ze źrebakiem. Naklej obrazki w kołach. Wytnij koła z podstawką. Zagnij je wzdłuż linii przerywanych.



### Zadanie 2.

Zabawa „Wszystko zwierzę, co ma pierze”.

Osoba dorosła rozpoczyna zabawę słowami: „Wszystko zwierzę, co ma pierze”, po których wymienia nazwy różnych zwierząt. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dziecko wsłuchuje się uważnie w słowa nauczyciela i rozpościera ręce tylko wtedy, gdy usłyszy nazwę ptaka. Kto jednak ulegnie sugestii i uniesie ręce w nieodpowiednim momencie, daje fant, który po zakończeniu zabawy musi wykupić, spełniając określone zadanie.

### Zadanie 3.

Pokoloruj tylko zwierzęta mieszkające na wsi.



**Temat: Zwierzęta z wiejskiego podwórka – rodzice i ich dzieci**

Data: 17.04.2020r.

Cel główny:

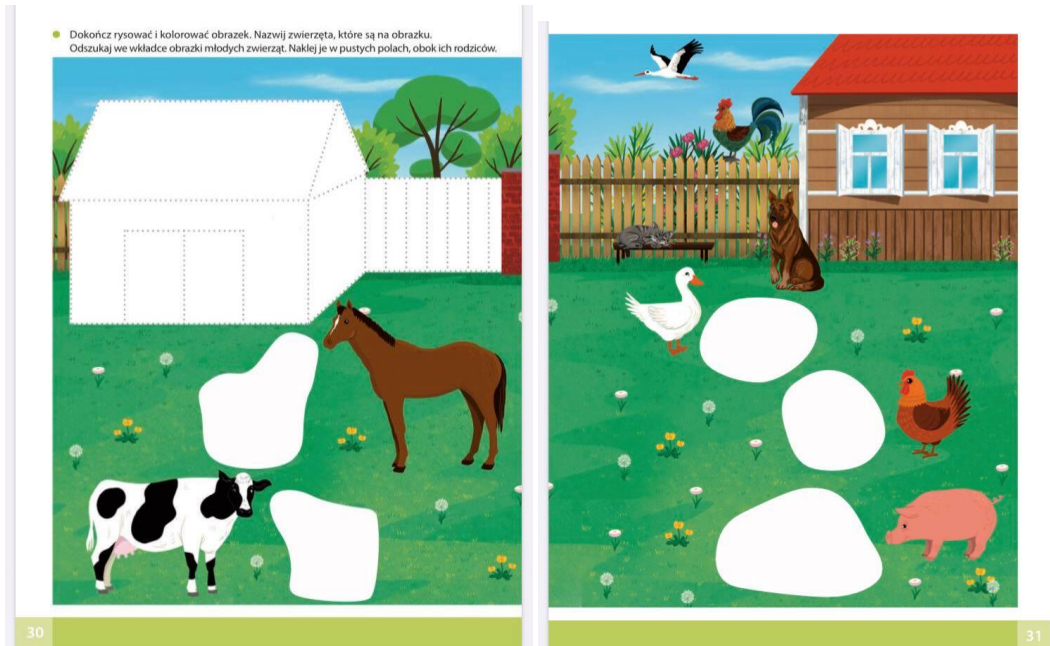
- pobudzanie wyobraźni
- dziecko poznaje młode osobniki zwierząt z wiejskiego podwórka
- rozwijanie mowy

Pomoc dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Karta pracy cz. 2 str. 30,31, wiersz T. Fiutowskiej „Przeciwnie”, kredki



## Zadanie 1.

Karta pracy cz.2, str. 30-31 Naklejki znajdują się w środku ćwiczeń.



## Zadanie 2.

Dziecko słucha wiersza i dopowiada słowa o znaczeniu przeciwnym

- Coś jest duże, a coś...
- Coś jest czarne, a coś...
- Jedno tłuste, inne...
- Tamto cienkie, a to...
- To głębokie, a to...
- Może piękne być lub...
- To wysokie, a to...
- Cos gładziutkie jest lub...
- Coś jest słodkie albo...
- Inne smutne lub...
- To jest proste, a to...
- Coś jest głośne, a coś...
- Wiele jest przeciwstawnych słów, więc się pobawimy znów.

## Zadanie 3.

Pokoloruj malowanekę.

