

Temat: Grasz w zielone?

Data: 18.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie spostrzegawczości
- Rozwijanie mowy
- Poznanie nazw zwierząt zamieszkujących łąkę

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Wiersz W. Broniewskiego „Gramy w zielone”, Książka str.54

ZAJĘCIA DLA DZIECI

Zadanie 1.

Zabawa „Grasz w zielone”

Dziecko bierze do zabawy rodzica, rodzeństwo. Pyta się czy partner ma jakiś zielony element stroju. Wygrywa ta osoba, która ma jakiś zielony element ubrania albo wzory na ubraniu w tym kolorze.

Zadanie 2.

Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone”

- Proszę o zielone!-

Zaklekotał bociek

Do zielonej żabki,

Co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka

Prędko myk pod wodę:

- Miłe mi, bocianie,

Moje życie młode.

Rosły w błocie modre

Niezapominajki

I boćkowi rzekły:

- Znamy takie takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,

Lecz się obejdziesz smakiem,

Żabka gra w zielone

Z młodym tatarakiem!

- Rozmowa na temat wiersza:
 - a) O co prosił bociek żabę?
 - b) Co zrobiła żabka?
 - c) Co powiedziały niezapominajki?
 - d) Jakie znacie rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?

Zadanie 3.

Zabawa relaksacyjna – *Wiosenny masaż*

Dziecko siada za osobą dorosłą lub rodzeństwem, tak aby mieć przed sobą plecy. Później może nastąpić zmiana. Osoba dorosła czyta tekst i masujemy plecy osoby siedzącej przed nami.

Po łące skacze żaba,

Dziecko uderza piąstką prawej ręki,

A za nią skaczą dwie.

A potem – dwoma piąstkami.

Cóż za cudowna łąka!

Zachwycać można się!

Po łące chodzi bocian

Dwoma palcami naśladujemy chód bociana,

I patrzy tu i tam.

Przesuwamy ręką w jedną i w drugą stronę,

Tuż obok płynie rzeczka,

Całą dłonią kreślimy kształt wijącej się rzeczki,

A nad nią lata ptak.

Kreślimy kształt lecącego ptaka (leżąca cyfra 3),

Maleńka szczy paweczka

Delikatnie, obiema dłońmi szczypiemy plecy,

Wdrapuje się na mak.

Ślimak powoli sunie,

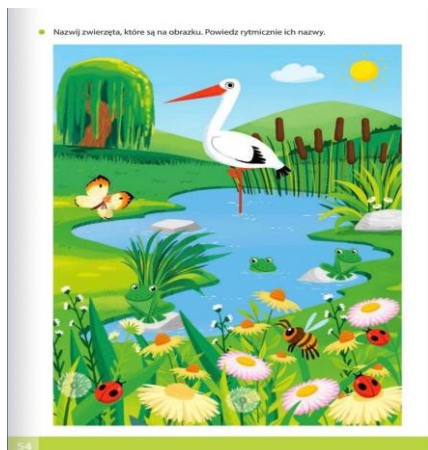
Powoli przesuwamy całymi dłońmi po plecach,

Marzy, by być jak rak.

Szczypiemy plecy, łapiemy większe fragmenty skóry.

Zadanie 4.

Książka str.54



Temat: Kolorowa łąka

Data: 19.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Pobudzanie wyobraźni
- Dzielenie wyrazów rytmicznie na sylaby
- Rozwijanie sprawności manualnych

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, kolorowe kółka, Książka str.55, Karta Pracy cz.2 str.42, 43, kredki, blok rysunkowy, zielone farby, pędzel, kubek z wodą, nożyczki, klej, gazety

Zadanie 1.

Zestaw zabaw ruchowych

- Ćwiczenia równowagi – „*Bociany chodzą po łące*”
Dzieci – bociany – chodzą po sali – łące – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymują się, stają na jednej nodze, wyciągają ramiona w bok, rozglądają się za żabami.
- Zabawa z elementem podskoku – „*Żabie skoki*”
Dzieci – żabki – skaczą z miejsca na miejsce – prostują nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powracają do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłoże przed sobą.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa – „*Taniec motyli*”
Osoba dorosła rozkłada na dywanie kilka kolorowych kółek – kwiatków. Przy klaskaniu dzieci – motyle, fruwać po pokoju – łące, delikatnie poruszają rękami – skrzydełkami.

Zadanie 2.

Rozwiąż zagadki – dzieci podają rozwiązania zagadek w formie podzielonych rytmicznie słów (na sylaby)

- W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce (biedronka)
- Ma sto biało – różowych płatków wokół żółtego środka. Każdy odgadnie, że to...(stokrotka)
- Lata nad kwiatami i sam wygląda jak kwiat. Co to za owad? Czy ktoś już zgadł? (motyl)
- Latają, bzykają i miodek nam dają (pszczoły)

Zadanie 3.

Książka str. 55



Rozmowa na temat tekstu:

- Gdzie wybrały się dzieci?
- Jakie ptaki zobaczyły?
- Jakie zobaczyły owady?
- Czyj kopiec widziały?
- Jakie kwiaty zrywały dzieci?
- Co jeszcze robiły na łące?

Zadanie 4.

Karta pracy cz.2, str.42, 43



Zadanie 5.

„Łąka wiosną” – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki kolażu

Dziecko zamalowuje kartkę papieru zieloną farbą w różnych odcieniach, szybkimi, urywanymi pociągnięciami pędzla, tak aby powstała trawa. Czekamy aż kartka wyschnie, następnie wycinamy z różnych czasopism elementy charakterystyczne dla łąki – zdjęcia, obrazki roślin, zwierząt itd.

Temat: Koncert na łące

Data: 20.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie wyobraźni
- Ćwiczenie spostrzegawczości
- Poznanie nazw roślin łąkowych i zwierząt zamieszkujących łąkę
- Rozwijanie zdolności tanecznych
- Rozwijanie zdolności manualnych

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „Żabie kroki”, rolka po papierze, klej, kolorowy papier, nożyczki, kredki

Zadanie 1.

Zabawa „Kwiatki i owady”

Dziecko porusza się po pokoju „łące” i powtarza rymowankę” „*Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki pachnące. Chodzi Lena wśród trawy, obserwuje owady*”. W trakcie wypowiedzania słów dziecko schyla się i naśladuje zrywanie kwiatków, a później przygląda się biedronce.

Zadanie 2.

Popatrz na poniższe zdjęcia, czy znasz jakieś z tych roślin? Przypasuj nazwy kwiatów do zdjęć: Chaber Bławatek, Rumianek Pospolity, Mak Polny, Jaskier Polny, Koniczyna Biała.





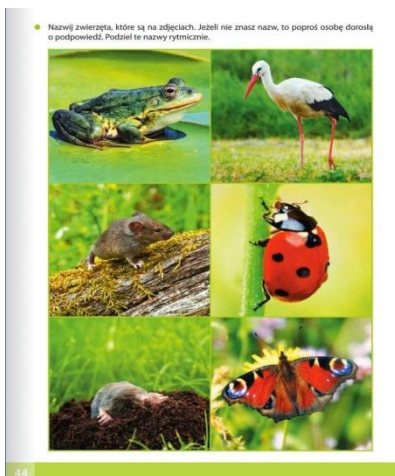
Zadanie 3.

Piosenka „Żabie kroki” – ułóż dowolny układ taneczny do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Zadanie 4.

Karta pracy cz.2, str.44



Zadanie 5.

Wykonaj biedronkę lub pszczołę używając rolki po papierze. Poniżej zamieszczam przykładowe zdjęcia pszczołek i biedronek.



Temat: Biedroneczko, leć do nieba

Data: 21.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie słuchu i mowy
- Pobudzanie wyobraźni
- Szukanie rymów do podanych zdań
- Rozwijanie zdolności manualnych
- Przeliczanie w zakresie 5

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „Mała biedroneczka”, Wyprawka plastyczna, zielona kredka, nożyczki, czerwona i czarna bibuła, klej

Zadanie 1.

Posłuchaj piosenki „*Mała biedroneczka*”

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

Rozmowa na temat piosenki:

- a) Co robiła biedronka?
- b) Kto ją złapał?
- c) Dlaczego zwierzęta nic nie robiły biedronce?
- d) Czego od niej chciały?

Zadanie 2.

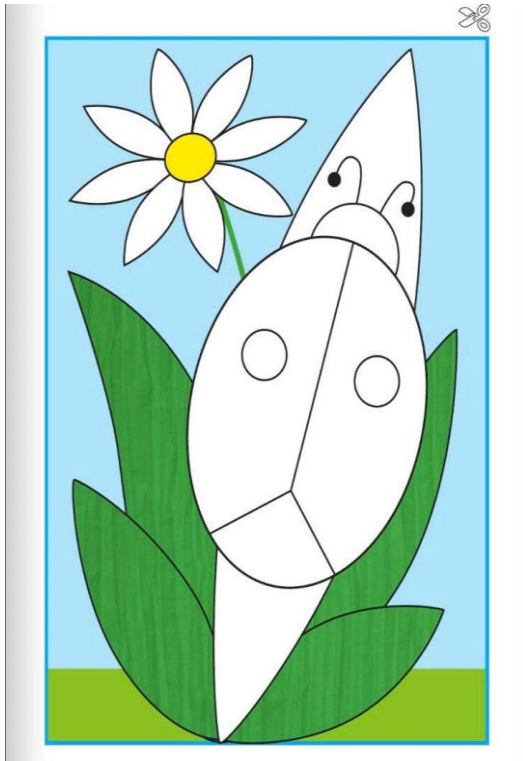
Dokończ rymowanki dotyczące owadów i roślin spotykanych na łące. Dzieci wymieniają słowa rymujące się z podanymi słowami.

- a) Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno...(łąka)
- b) Czerwone jak gotowane raki – to ...(maki)
- c) Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to...(stokrotka)
- d) Piegowata dama, po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To małeńka...(biedronka)
- e) Czy to fruwią kwiaty? Jest ich tyle. Nie! To...(motyle)
- f) Lata, lata koło nosa. Uwaga! To...(osa)
- g) Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna...(pszczoła)

Zadanie 3.

Wyprawka plastyczna

Pokoloruj rysunek listka na zielono. Zrób kulki z czerwonej i czarnej bibuły. Wyklej rysunek biedronki wykonanymi kulkami. Wytnij obrazek.



Zadanie 4.

Policz kropki na biedronkach. Wskaż biedronkę, która ma najmniej kropek i tą, która ma najwięcej kropek.



Temat: Wiosną na łące

Data: 22.05.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie sprawności fizycznej i słuchu
- Usprawnianie zdolności manualnych
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą, spostrzegawczości

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Karta Pracy cz.2 str.45, kredki

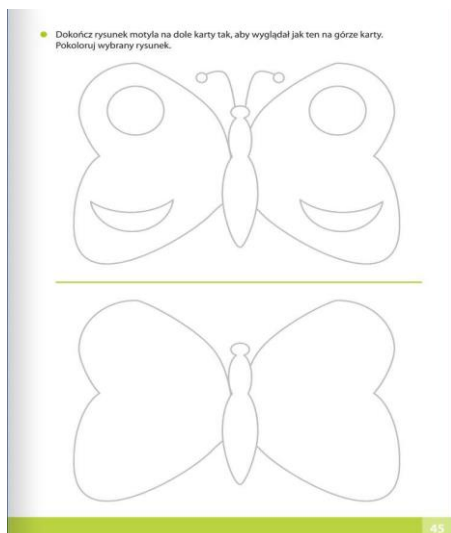
Zadanie 1.

Zabawa ruchowa „Ślimak”

Dziecko kładzie się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: „*Ślimak, pokaż rogi*” – podnosi głowę i ręce nad podłogę, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostuje palce wskazujące – pokazuje rogi. Na hasło: „*Ślimak odpoczywa*” – kładzie dłonie na podłodze i opiera na nich brodę, wraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: „*Ślimak spaceruje*” – przesuwa się do przodu, pomaga sobie tylko rękami.

Zadanie 2.

Karta pracy cz.2, str. 45



Zadanie 3.

Wycieczka na pobliską łąkę. Jeżeli masz taką możliwość wybierz się z osobą dorosłą na łąkę, oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Poobserwuj rośliny, zwierzęta żyjące na łące, wsłuchaj się w odgłosy łąki. Po spacerze powiedz jakie zwierzęta spotkałeś na łące? Czy rozpoznałeś niektóre rośliny? Czy słyszeliście głosy zwierząt? Jak tak to których?

Zadanie 4.

Odgadnij co to za zwierzątka zamieszkują łąkę?

