

Temat: Makówkowy teatrzyk

Data: 27.04.2020r.

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- dziecko wypowiada się na temat teatrzyku

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, klej, nożyczki, wycinanka, plastelina

ZAJĘCIA DLA DZIECI

Zadanie 1.

https://www.youtube.com/watch?v=r_2VJKICNNw

„Calineczka” obejrzyj teatrzyk i odpowiedz na poniższe pytania:

- a) Czy byłeś/byłaś kiedyś na przedstawieniu?
- b) O czym jest „Calineczka”?
- c) Kto to jest „Calineczka”?
- d) Kogo spotkała Calineczka podczas swojej przygody?
- e) Czy na końcu „Calineczka” znalazła szczęście?

Zadanie 2.

Przedstawienie „Makówkowy teatrzyk”

Makówkowy teatrzyk –

Jest tu na co popatrzeć!

Makówkowa rodzina przedstawienie zaczyna.

Jest tata, Mak wąsaty,

I mama w chustce w kwiaty,

I córeczki w sukienkach:

Duża, mała, maleńka.

Makówkowa rodzina

Właśnie taniec zaczyna.

Już tata Mak z wąsami

Macha w górze rękami

I kłania się i śpiewa,

Jak to się mak zasiewa.

Do rodziny mówi tak:

- Razem ze mną siejcie mak!

Siejcie mak razem z tatą

mama w chustce w kwiaty

i córeczki w sukienkach:

duża, mała, maleńka.

Kończy się przedstawienie!

Słuchamy zapatrzeni...

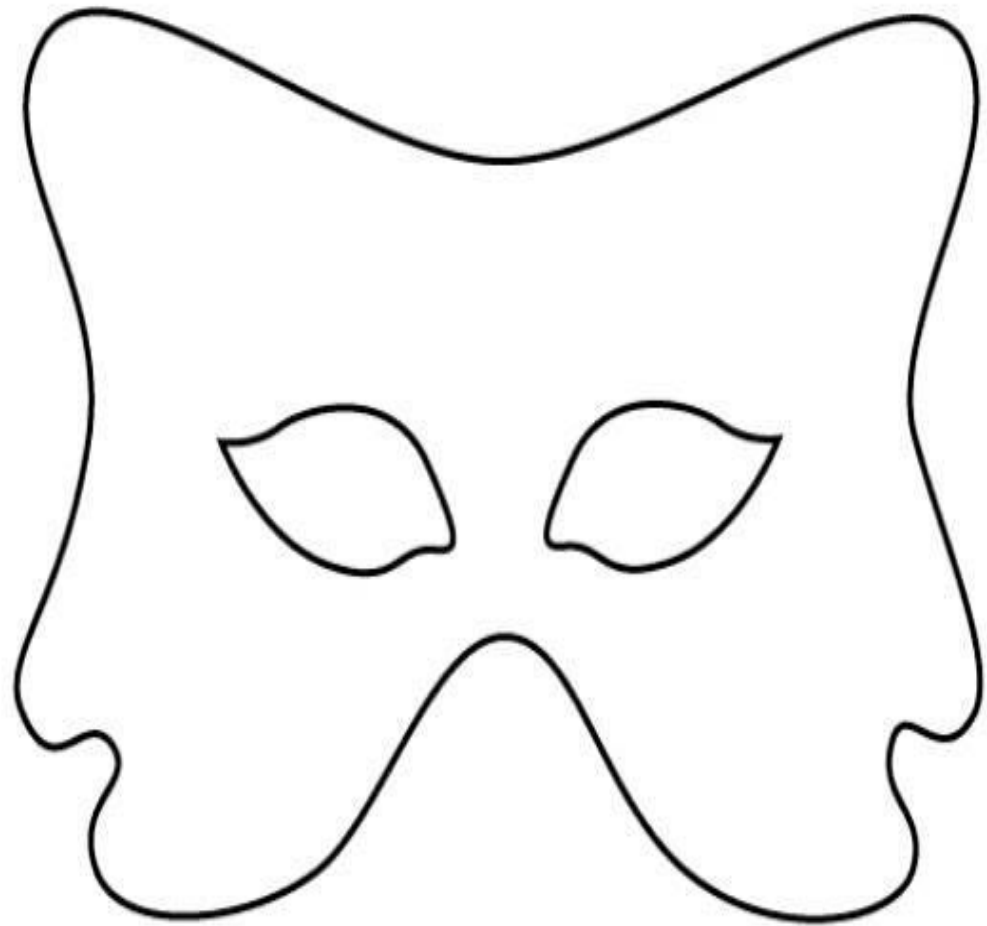
Jest cisza, spokój taki,

Jakby kto posiał makiem.

- a) Kto występował w przedstawieniu?
- b) Jak wyglądali członkowie rodziny pana Maka?
- c) Co robili?
- d) Co oznacza według Ciebie: „Cisza jak makiem zasiał” ?

Zadanie 3.

Zaprojektuj swoją maskę, możesz wykorzystać plastelinę, wycinankę lub inne materiały.



Temat: Księżniczki i rycerze

Data: 28.04.2020r.

Cel główny:

- utrwalanie kolorów, rozpoznawanie i nazywanie ich
- pobudzanie wyobraźni, myślenia

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, klocki, Karta pracy cz.2, str. 34, kredki

Zadanie 1.

„Kolorowe klocki” – zabawa z użyciem wiersza W. Scisłowski „Klocki”

Dziecko przygotowuje klocki w różnych kolorach. Kładzie je na środku. Osoba dorosła czyta wiersz, a dziecko bierze klocek w wymienionym w wierszu kolorze.

Kolorowe klocki dostał Krzyś od mamy,

A wszystkie kolory dobrze chyba znamy:

Są klocki zielone jak wiosenna trawa,

Są klocki brązowe jak poranna kawa,

Są klocki niebieskie jak kwiaty na łące,

Są klocki żółciutkie, zupełnie jak słońce!

Z takich barwnych klocków zbudował Krzyś domy

I z tego wysiłku sam stał się czerwony.

Na koniec dziecko może zbudować dowolną budowlę ze swoich klocków.

Zadanie 2.

Prawda czy fałsz

Dziecko słucha zdań. Jeżeli uzna, że zdanie jest prawdziwe, to klaszcze, a jeżeli uzna, że zdanie nie jest prawdziwe, to siedzi spokojnie.

Prawda to czy plotka?

Że w teatrze aktora spotkasz,

Że występuje on na scenie,

Tam gdzie odbywa się przedstawienie.

Żeby grać króla, to beret trzeba mieć,

A żeby grać trębacza, to w rurę trzeba dąć.

Kto gra królową – koronę na głowie ma.


Gdy kończy się przedstawienie,

To opada kurtyna.

Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str.34

● Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, które przedstawienie podoba ci się bardziej. Dlaczego? Pokoloruj ramkę tego zdjęcia.

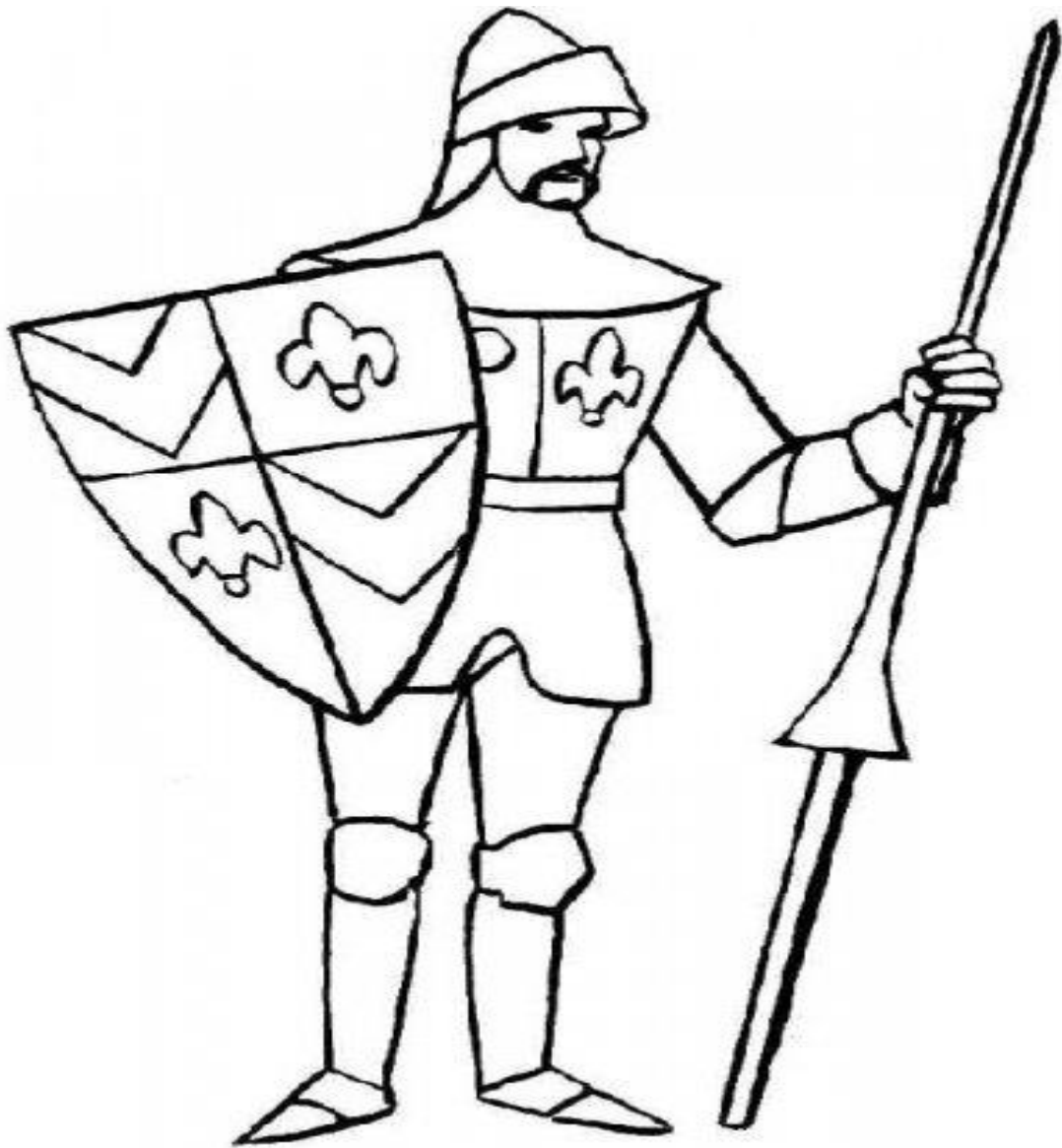


34

Zadanie 4.

Czy znasz jakąś bajkę gdzie występuje jakaś księżniczka albo rycerz? Pokoloruj poniższe obrazki.





Temat: Malowany pokój

Data: 29.04.2020r.

Cel główny:

- pobudzanie wyobraźni
- segregowanie różnych ziaren
- doskonalenie spostrzegawczości
- rozwijanie myślenia

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, kredki, talerz, kukurydza, fasola, zielony groszek, Karta pracy cz.2, str.35

Zadanie 1.

● Obejrzyj obrazki, na których są stroje. Powiedz, jakie postacie odegrają dzieci, które się w nie przebiorą. W pustej ramce narysuj siebie przebranego za wybraną postać.



35

Zadanie 2.

Wysyp na talerzyk ziarna np. Zielonego groszku, kukurydzy, jakiegoś zboża i fasoli. Posegreguj ziarenka na poszczególne grupy, najpierw odpowiednio je oddzielając. Powiedz czym się od siebie różnią.

Zadanie 3.

Porównaj oba obrazki i powiedz co się na nich zmieniło, jakie zaszły zmiany.



Temat: Ulubione baśnie

Data: 30.04.2020r.

Cel główny:

- doskonalenie spostrzegawczości
- ćwiczenie umiejętności manualnych
- pobudzanie wyobraźni i rozwijanie umiejętności budowania zdań

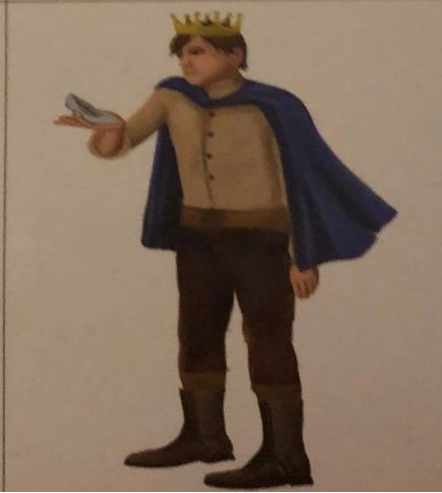
Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, rolki po papierze, kolorowy papier, sznurek, pisaki, kredki, nożyczki, klej, guziki

Zadanie 1.

Popatrz na obrazki i zgadnij z jakiej bajki są Ci bohaterowie.

A jaka jest Twoja ulubiona bajka?







Zadanie 2.

Wysłuchaj i dokończ bajkę.

Dawno, dawno temu za siedmioma górami, za siedmioma rzekami, w pięknym zamku mieszkała z rodzicami – królem i królową – piękna królewna. Pewnego dnia, gdy była z dwórkami nad jeziorem i pływała z nimi w łódce, zobaczyła w wodzie złotą rybkę, która się do niej odezwała...

Zadanie 3.

Spróbuj wykonać marionetkę.

Poniżej zamieszczam filmik z instrukcją. Powodzenia

https://www.easypeasyandfun.com/how-to-make-a-dog-marionette-puppet/?fbclid=IwAR19C033URH_KyxPPu0Vg5iv1tMvinncqTOav0tg_DXnsOTVGJ1UhlLGIr8