

Temat: W marcu

Data: 30.03.2020r.

Cel główny:

- Rozwijanie mowy
- Dziecko potrafi wymienić oznaki zbliżającej się wiosny
- Umuzycznianie dzieci

Pomoce dydaktyczne: Książka, str.42, „ Kolorowy start 4-latek”, Wiersz I. Suchorzewskiej „W marcu”, komputer, telefon, dostęp do Internetu, piosenka „Maszeruje wiosna”.

ZAJĘCIA DLA DZIECI

Zadanie 1.

Ćwiczenia w książce, str.42

- Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co przydarzyło się bałwankowi. Dlaczego tak się stało?



Zadanie 2.

Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „W marcu”. Rozmowa na temat wiersza:

- a) Co świadczy, o tym, że kończy się zima?
- b) Czy wiecie, dlaczego na skowronka mówimy „wiosenny dzwonek”?

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.

Na jeziorze lód już trzeszczy.

Błękit nieba lśni w kałuży,

Bałwan w słońcu oczy mruży.

- Koniec zimy. Przerwa. Dzwonek.

- To nie dzwonek. To skowronek.

Zadanie 3.

Nauka I zwrotki i refrenu piosenki „Maszeruje wiosna” K. Bożek – Gowik

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i swiergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Temat: Odgłosy ptaków

Data: 31.03.2020r.

Cel główny:

- Umuzykalnianie dzieci
- Ćwiczenie pamięci dzieci
- Rozwijanie mowy
- Zapoznanie się z odgłosami ptaków

Pomoce dydaktyczne: Piosenka „Maszeruje wiosna”, komputer, telefon, dostęp do Internetu, Książka str. 43, malowanka, kredki

Zadanie 1.

Powtórka I zwrotki i refrenu piosenki „Maszeruje wiosna” K. Bożek – Gowik
oraz nauka II zwrotki piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Zadanie 2.

Książka str. 43

- Przeczytaj tekst razem z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

Wiosna tuż-tuż. Mówią o tym



,



i



.



świeci coraz mocniej, ale bywają

dni, że



,

a nawet



.

Cieszymy się, że nadchodzi wiosna.

Ale pamiętamy, żeby nie wychodzić

z domu bez



i bez



.

Wiosno, wiosno, czekamy!

Zadanie 3.

Naśladowanie ptaków.

Dzieci naśladują za osobą dorosłą głosy ptaków:

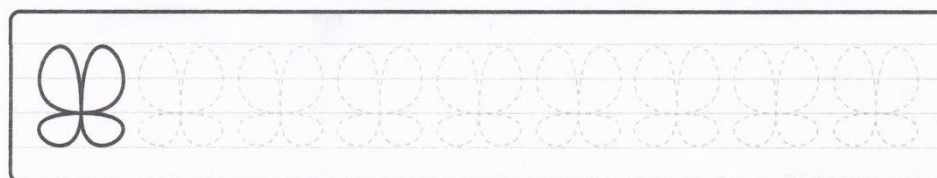
- a) Wróbel – ćwir, ćwir, ćwir
- b) Sowa – uhu, uhu, uhu
- c) Kukułka – kuku, kuku, kuku
- d) Bocian – kle, kle, kle
- e) Skowronek – dzień, dzień, dzień

Można również zaśpiewać znaną piosenkę głosem wybranego ptaka.

Zadanie 4.

Można pobrać i wydrukować poniższą malowankę.

Pokoloruj obrazek.



Temat: Powracają ptaki

Data: 1.04.2020r.

Cel główny:

- Umuzykalnianie dzieci
- Pobudzanie spostrzegawczości dzieci
- Rozwijanie mowy
- Budzenie zainteresowania przyrodą

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „Maszeruje wiosna”, zdjęcia ptaków, Karta pracy cz.2, str. 27, kredki

Zadanie 1.

Utrwalanie piosenki „Maszeruje wiosna” (2 zwrotki + refren).

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Zadanie 2.

Podaj nazwy ptaków powracających do nas wiosną. Bocian, jaskółka, skowronek i szpak. Z pomocą osoby dorosłej dzieci dzielą nazwy ptaków na sylaby. Omawiają wygląd ptaków.





Zadanie 3.

Karta pracy cz.2, str. 27

Obejrzyj obrazki i opowiedz o tym, co robią ptaki wiosną, na przykładzie wilgi. Pokoloruj rysunek młodych piskląt wilgi.

- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną. Opowiedz o tym. Pokoloruj rysunek.



Temat: Przebiśniegi

Data: 2.04.2020r.

Cel główny:

- Umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, Piosenka „Maszeruje wiosna”, wyprawka plastyczna, nożyczki, klej, kredki

Zadanie 1.

Utrwalanie piosenki „Maszeruje wiosna” (2 zwrotki + refren) i nauka III zwrotki.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
każda trawka chce być już zielona.
gdybyś zapomniała inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło

lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat !

Zadanie 2.

Masażyk relaksacyjny „Marcowa pogoda”. Usiądź za rodzicem lub przed nim i wykonajcie ruchy na plecach partnera.

Kropi deszcz, siąpi, mży (delikatne uderzanie palcami w plecy)

Pada coraz mocniej (uderzamy mocniej)

Nagle błysk – (kreślimy dłonią zygzak)

Burza jest,

Grad zaczyna padać! (uderzamy pięściami)

Burza już przeszła gdzieś,

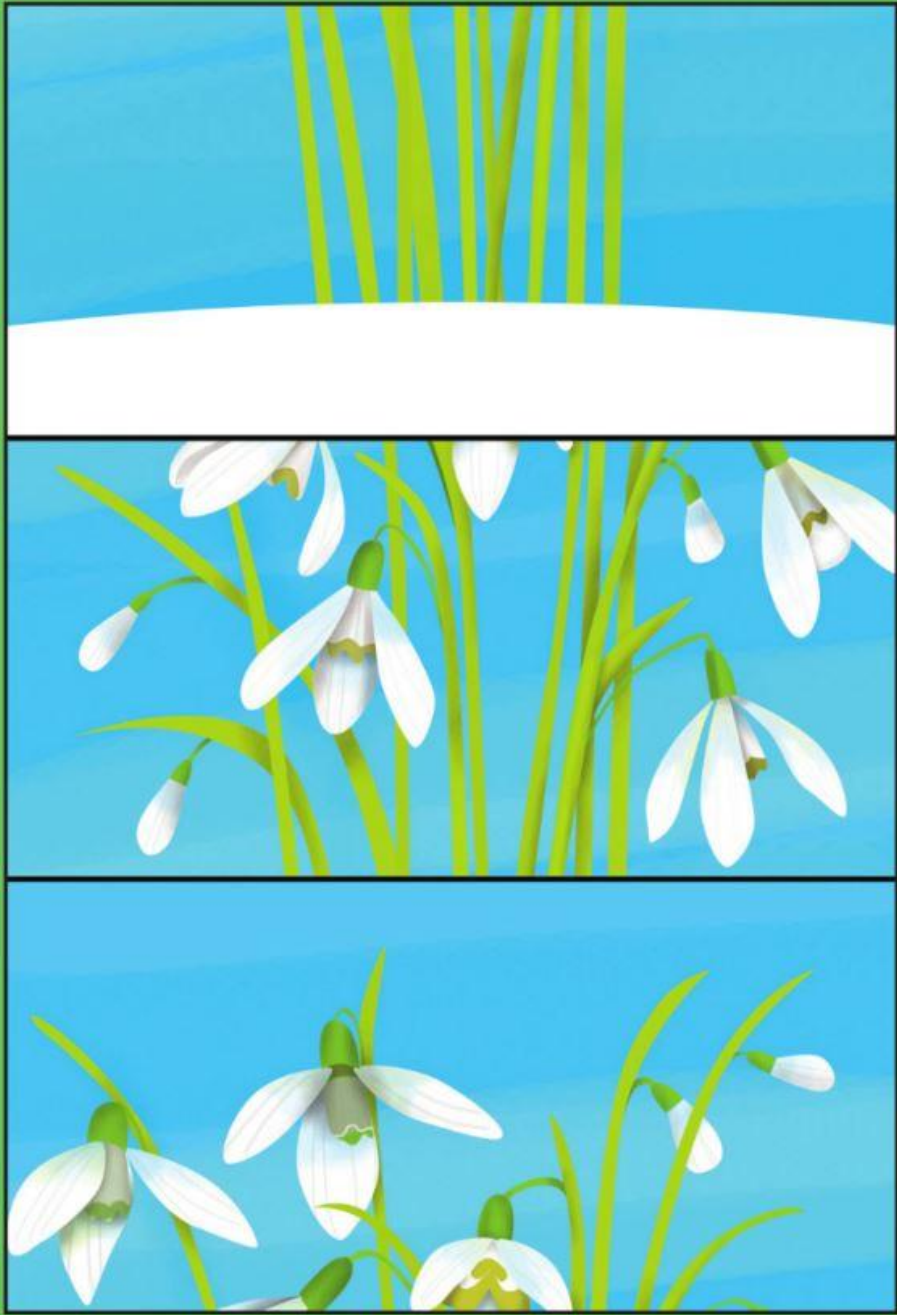
Tylko wiatr zawiewa. (dmuchamy w kark)

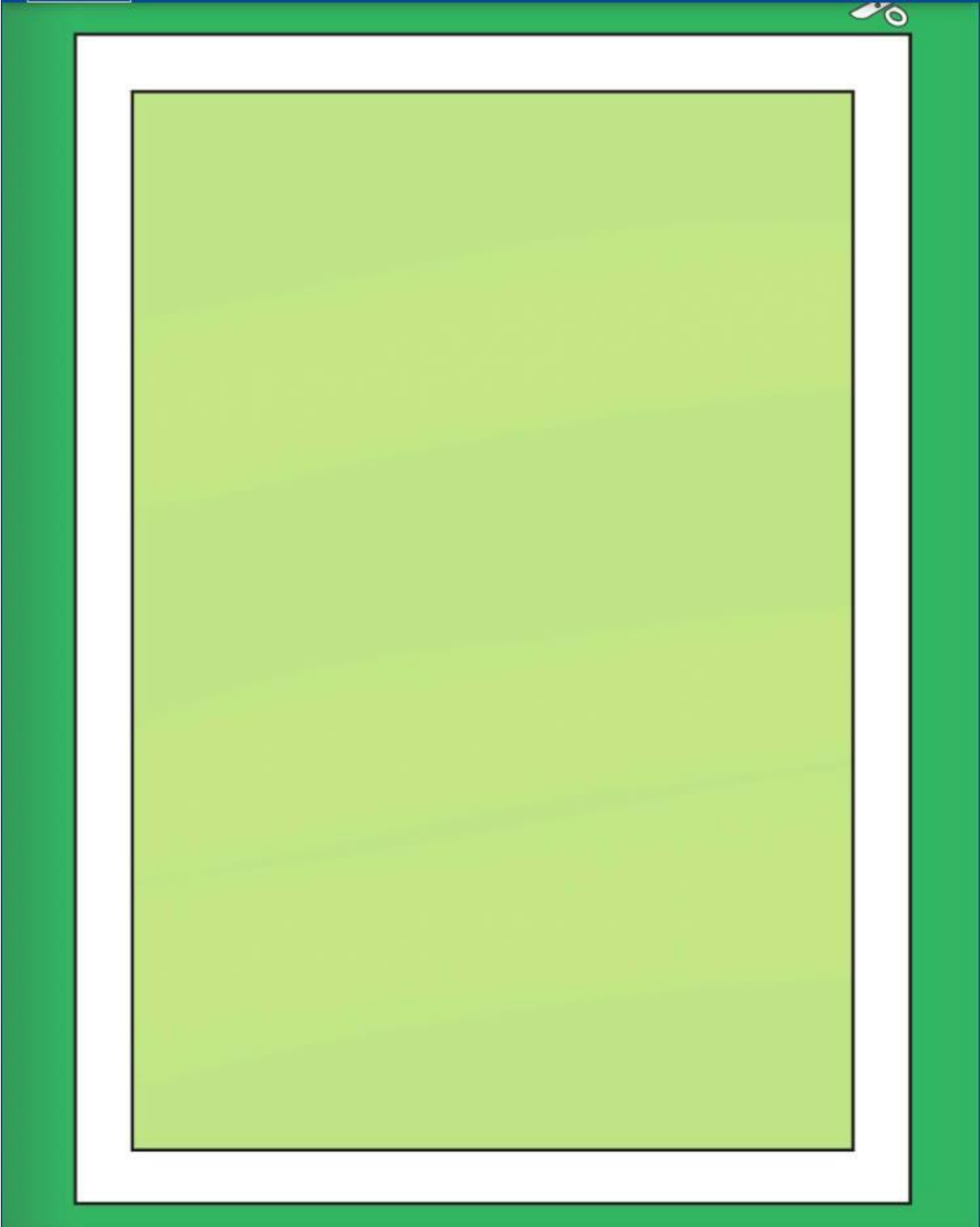
Słońce już świeci nam (kreślimy kształt słońca)

I wszystko ogrzewa.

Zadanie 3.

Wytnij fragmenty przebiśniegów. Ułóż z nich obrazek. Następnie przyklej ułożony obrazek na drugiej kartce i ozdób ramkę. Na samym końcu wytnij cały obrazek.





Temat: W poszukiwaniu wiosny

Data: 3.04.2020r.

Cel główny:

- umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie mowy
- pobudzanie wyobraźni
- budzenie zainteresowania przyrodą

Pomoce dydaktyczne: komputer, telefon, dostęp do Internetu, piosenka „Maszeruje wiosna”, fasola, słoik, woda, gaza, gumka recepturka

Zadanie 1.

Powtórzenie całej piosenki „Maszeruje wiosna” i ułożenie do niej dowolnego układu tanecznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Zadanie 2.

Rozmowa na temat oznak wiosny, po zaobserwowaniu zmian odbywających się w ogródku, lesie.

- Jaka jest pogoda wiosną?
- Jakie ptaki przylatują na wiosnę?
- Jakie wiosenne kwiatki są w Twoim ogródku?
- Jakie zaobserwowałeś/aś zmiany podczas spaceru po ogródku lub w pobliskim lesie?
- Jaki kolor kojarzy Ci się z wiosną?

Zadanie 3.

Sadzenie roślinki fasoli.

Przygotuj 2 nasiona fasoli, mały słoik, gazę, gumkę recepturkę. Gazę złóż dwukrotnie i załóż na słoik oraz przymocuj do niego gumkę. Palcem wciśnij gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek, w którym umieszczamy nasiona fasoli. Do słoika nalewamy wodę, tak, aby nasiona były stale wilgotne. Kontrolujemy codziennie poziom wody, jak jest mało dolewamy. Gdy pojawią się korzenie nie trzeba tak często uzupełniać wodę. Gdy korzenie będą już duże można przesadzić naszą roślinkę do doniczki z ziemią. Powodzenia ☺

