

ŁĄKA WIOSNĄ

Temat: Motyle – latające kwiaty

Data: 25.05.20 - poniedziałek

Cel główny:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Pomoce dydaktyczne: Karta Pracy cz.4, Książka, książka „Czytam, piszę, liczę”, ołówek, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu.

Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj filmik edukacyjny przedstawiający łąkę.

„Majowa łąka i jej mieszkańcy” - <https://www.youtube.com/watch?v=0WvQjDu9JWI>

- Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?
- Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski.

2. Posłuchaj zagadek o mieszkańcach łąki. Czy udało Ci się odgadnąć wszystkie zwierzęta?

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

3. Zatańcz razem z nami – zabawa muzyczno ruchowa „Bal na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=5V7zatwj5dM>

a teraz spróbuj sam

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>


4. Ćwiczenia w książce, s. 76-77.

- Poproś rodzica, aby przeczytał Ci wiersz pt. „Łąka”
lub posłuchaj <https://www.youtube.com/watch?v=bZFxwPd5CPk>
- Wymień nazwy mieszkańców łąki.
- Zatańcz z motylami.
- Kto wydał bal na łące?
- Zobacz jak rozwija się motyl (s. 77).




5. Wykonaj zadania z książki „Czytam, piszę, liczę”, s. 88-89.


● Pokoloruj wiosenny rysunek.



● Obejrzyj zdjęcia. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklej je pod odpowiednimi zdjęciami.



● Rysuj po śladzie rysunku trawy. Pokoloruj rysunek.




88 89

6. Wykonaj zadania z „Karty Pracy, cz. 4”, s. 40 -41.

● Opowiedz o obrazku. Przeczytaj napisy. Wskaż na obrazku wymienione rośliny i zwierzęta. Odszukaj wśród naklejek obrazki zwierząt i roślin. Naklej je na ich cieniach.





motyle maki biedronki osy stokrotki bocian jaskry trawa

40 41

Temat: Dzień Mamy

Data: 26.05.20 - wtorek

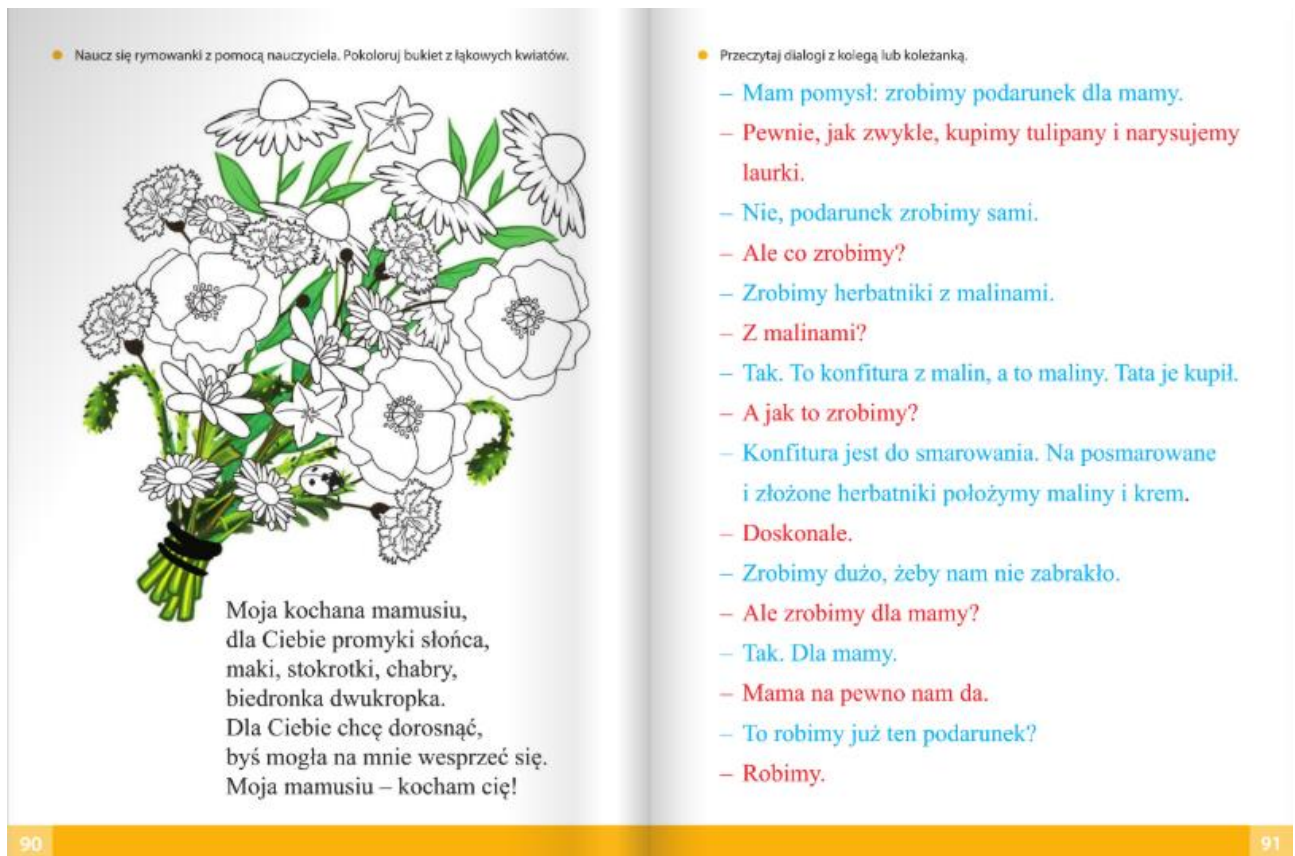
Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: książka „Czytam, piszę, liczę”, Wyprawka plastyczna – karta 21, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, klej, kolorowy papier, papilotki do muffinek, ozdoby.

Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z książki „Czytam, piszę, liczę”, s. 90-91.



The image shows an open book with two pages. The left page (page 90) features a large illustration of a bouquet of various flowers, including daisies, tulips, and carnations, intended for coloring. Below the illustration is a poem. The right page (page 91) contains a dialogue between two characters, with lines alternating between blue and red text.

90

Nauč się rymowanki z pomocą nauczyciela. Pokoloruj bukiet z łąkowych kwiatów.

Moja kochana mamusiu,
dla Ciebie promyki słońca,
maki, stokrotki, chabry,
biedronka dwukropka.
Dla Ciebie chcę dorosnąć,
byś mogła na mnie wesprzeć się.
Moja mamusiu – Kocham cię!

91

Przeczytaj dialogi z kolegą lub koleżanką.

– Mam pomysł: zrobimy podarunek dla mamy.
– Pewnie, jak zwykle, kupimy tulipany i narysujemy laurki.
– Nie, podarunek zrobimy sami.
– Ale co zrobimy?
– Zrobimy herbatniki z malinami.
– Z malinami?
– Tak. To konfitura z malin, a to maliny. Tata je kupił.
– A jak to zrobimy?
– Konfitura jest do smarowania. Na posmarowane i złożone herbatniki położymy maliny i krem.
– Doskonale.
– Zrobimy dużo, żeby nam nie zabrakło.
– Ale zrobimy dla mamy?
– Tak. Dla mamy.
– Mama na pewno nam da.
– To robimy już ten podarunek?
– Robimy.

2. Zaśpiewaj mamie piosenkę Śpiewające Brzdące – „Jesteś mamą skarbem moim”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

3. Obejrzyj razem z mamą prezentację z okazji Dnia Mamy

<https://wetransfer.com/downloads/9e245955066b7e6f1aa1b58afa735a6220200518110001/26149b?fbclid=IwAR3zBUSMtm1EecW0u7TOotFdhCdpaO1ghmHisyXOnukxeQJ0h4aB9s2UOdW>

4. Wykonaj kwiatka dla mamy.

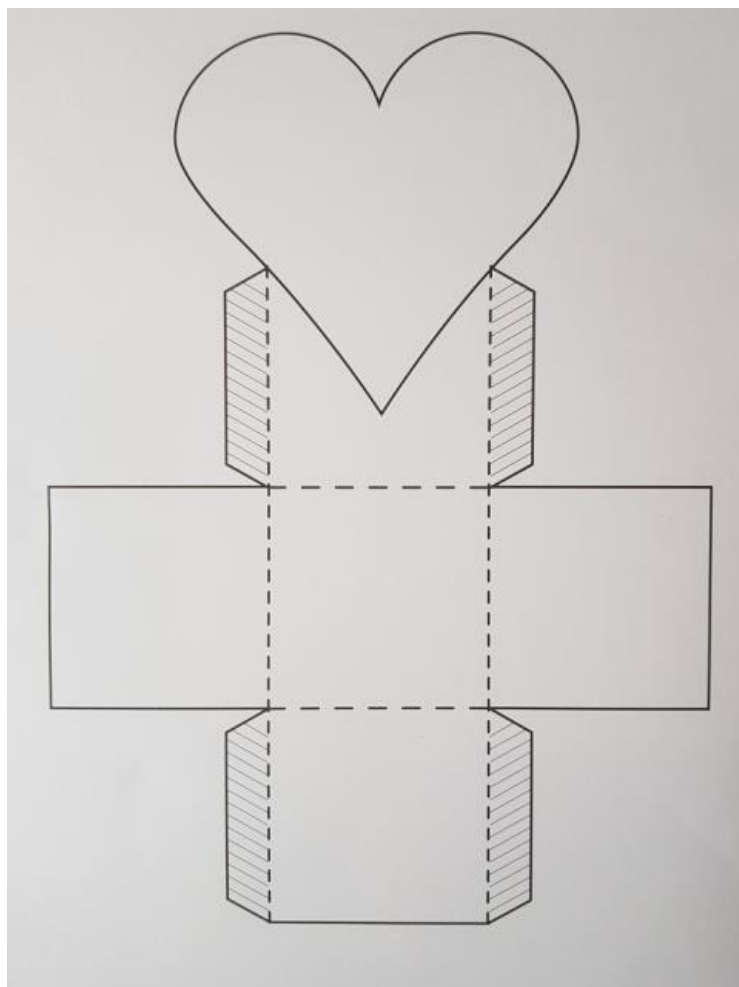
Potrzebne Ci będą:

- kolorowy papier,
- papilotki do muffinek,
- dowolne ozdoby,
- kolorowa pianka lub zielony papier,
- klej, nożyczki.



5. Wykonaj pudełko dla mamy – pięknie je ozdób i podaruj mamie w dniu jej święta.

Wyprawka plastyczna – nr 21.



Temat: Łąka wiosną

Data: 27.05.20 - środa

Cel główny:

- rozwijanie umiejętności czytania,
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karty Pracy, cz. 4, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, ołówek, kredki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Wykonaj zadania z Karty Pracy, cz. 4, s. 42-43 i 44-45.

• Połącz sylaby znajdujące się na rysunku drogi biegnącej od każdego dziecka. Przeczytaj wyrazy. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt, których nazwy przeczytałeś. Naklej je w odpowiednich ramkach.

bic le
ty
mo dron ki
ni
ko ki

• Rysuj po drodze motyla lecącego do stokrotki.

• Posłuchaj tekstu. Rysuj po śladach rysunków.
W ciepły, majowy dzień poszliśmy na łąkę.
Oglądaliśmy fruujące motyle.
Obserwowaliśmy kopiec kreta.
Przeglądaliśmy się bocianowi i ukrytym żabom.

• Połącz pętle z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisz odpowiednie liczby - wyniki dodawania.

9 + 1 =
7 + 3 =
2 + 4 =
3 + 4 =
5 + 3 =

• Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

• Przeczytaj.

kon o ga
wa
od dy lie
ka ma
do li na
na

2. Zabawy przy piosence „Wiosna na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpphkW>

Rozmowa na temat piosenki:

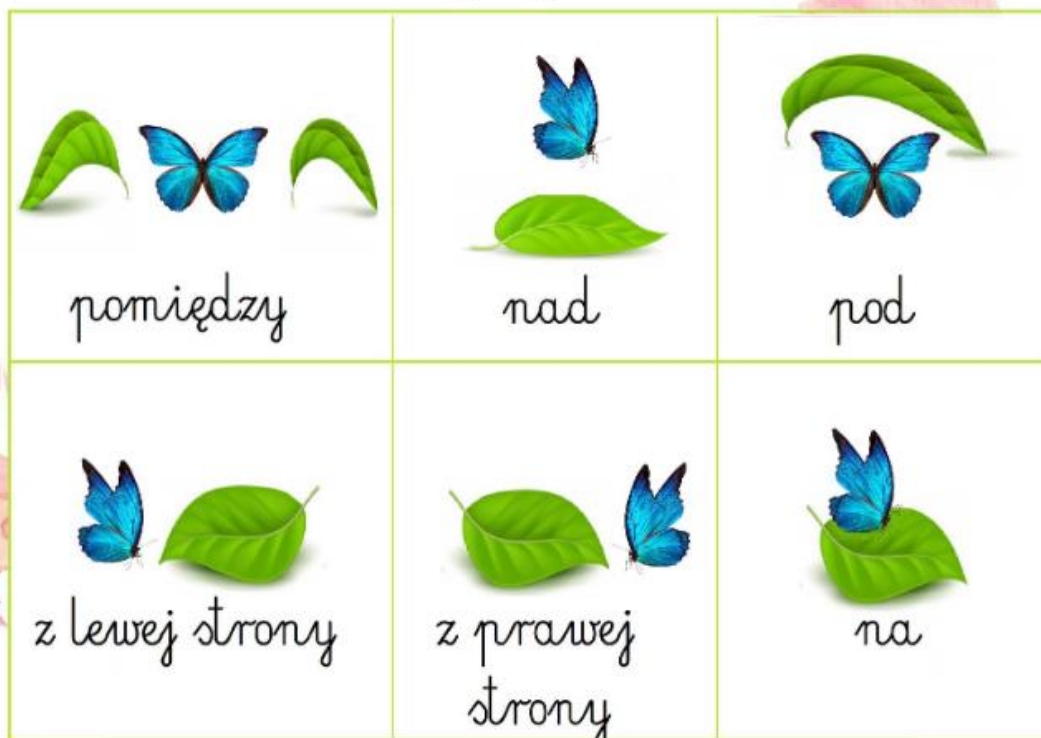
- Jak jest zbudowana piosenka?
- O czym opowiada piosenka?
- Kto cieszył się z tego, że jest wiosna?

3. Zagraj w grę interaktywną „Na jaką głoskę – Łąka”

<https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978>

4. Powiedz gdzie jest motyl a następnie spróbuj przeczytać.

Motyl jest ...



5. Poproś rodzica, aby przeczytał Ci zagadki. O jakim zwierzątku jest mowa?
Powodzenia!



O nocleg nikogo
na łące nie prosi,
bo domek swój własny
wciąż na grzbiecie nosi.



Gdzieś wśród zieleni, pośród traw
jest położony piękny staw...
Kto wokół niego robi szum,
wydając głośnie „kum, kum, kum”?



Łatwo ją w trawie zauważyć,
bo wielka z niej modnisia.
Czerwony płaszczyk w czarne kropki
znów założyła dzisiaj!



Zbierają nektar z polnych kwiatów,
by słodki miód wyprodukować.
Są robotnice, są też trutnie –
lecz najważniejsza jest królowa!



To owadzi helikopter,
co nad stawem fruwa.
Każde skrzydło błyszczy w słońcu,
uwagę przykuwa.



Kiedy w swoim gnieździe siada,
powrót wiosny zapowiada.
Jest postrachem żab i myszy –
każda drży, gdy „kle, kle” słyszy!



Swe mieszkanie plecie nicią
bardzo wytrzymałą.
Kto w sieć jego da się schwytać –
nie wyjdzie z niej cało!



Nad łąką lata, siada na kwiatach,
może być paziem lub admirałem.
Gdy się odważy i przepoczwarzy –
prawdziwą pięknnością się staje!



Pracowite i zwinne
po łące wędrują,
podziemne korytarze
i kopce budują.



Błyszczące futerko, długi ogonek –
na łące spędza swój każdy dzionek...
Na widok kota do norki ucieka
i tam cierpliwie, cichutko czeka...

Temat: Wycieczka na łąkę

Data: 28.05.20 - czwartek

Cel główny:

- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym – łąką,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karty Pracy, cz. 4, kredki, komputer/telefon, dostęp do internetu, ołówek, kredki, lupa.

Zajęcia dla dzieci:

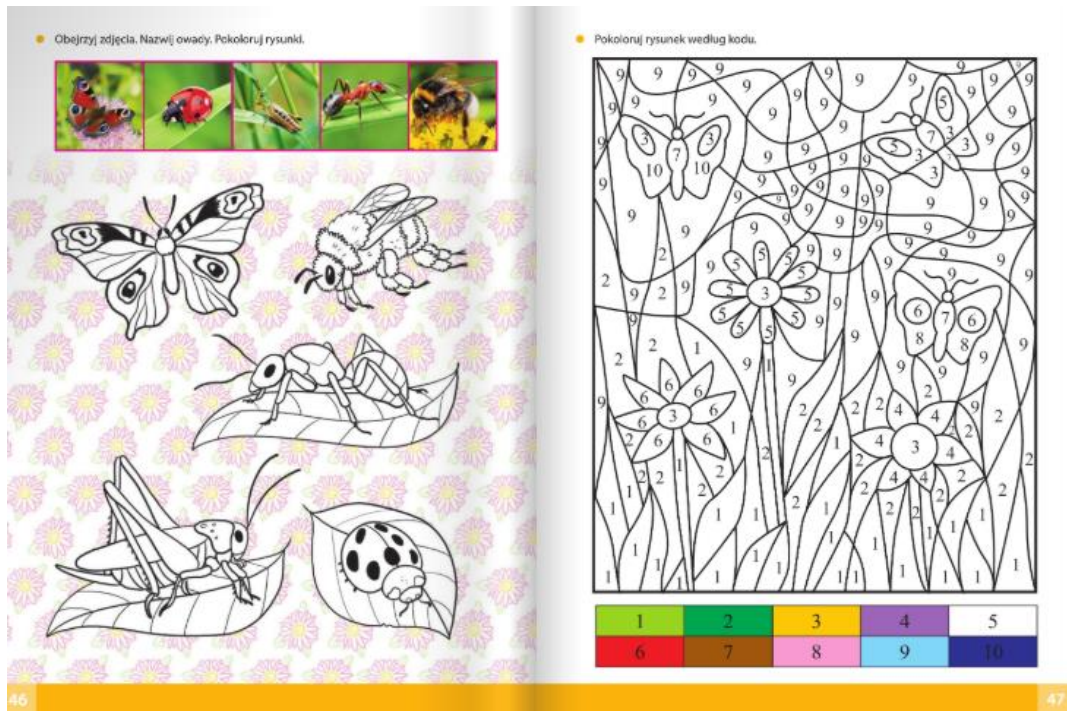
1. Zagraj w grę „Ćwiczymy spostrzegawczość – Łąka”

<https://view.genial.ly/5eb70cd82fb48d0d930ba33e>

2. Zagraj w grę „Łączenie cech – Łąka”

<https://view.genial.ly/5ebadb87c2ecf10d6a54b1d0>

3. Wykonaj zadania z Karty Pracy, cz. 4, s. 46-47.

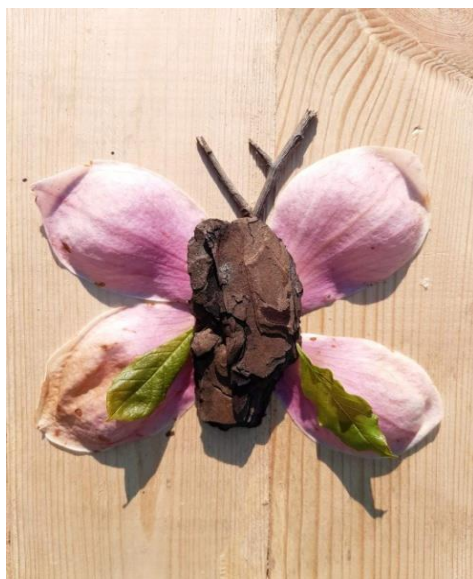


4. Wybierz się z rodzicami na wycieczkę na łąkę.

- Zapoznaj się ze środowiskiem przyrodniczym, jakim jest łąka.
- Dostrzeż małe zwierzęta żyjące na łące, podaj ich nazwy.
- Zwróć uwagę na kolorystykę łąki.
- Masz lupę? Jeśli tak – obserwuj przez lupę owady, przyjrzyj się roślinom.
- Wsłuchaj się w odgłosy łąki. Czy na łące można się relaksować?

5. Wykonaj pracę plastyczną „Motyl” - nie używając kartki i kleju. Wykorzystaj tylko naturalne elementy (szyszki, patyki, kamienie, kwiaty).

Przykładowe prace:



6. Obejrzyj prezentację multimedialną o łące.

https://wetransfer.com/downloads/42e57704987118d6eb0d3840a0640e7720200518120122/d4bd3c?fbclid=IwAR1hXBoS_qia1nqSYZM2bNoJKqosJjnRHm4BbzBWOLr8cu1SWcmSiEOBfNo

Temat: Biedronka

Data: 29.05.20 - piątek

Cel główny:

- zapoznanie z monetami i banknotami o niskich nominałach,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Pomoce dydaktyczne: Karty Pracy, cz. 4, Wyprawka – karta nr 20, komputer/telefon, dostęp do internetu, ołówek, kredki, nożyczki.

Zajęcia dla dzieci:

1. Obejrzyj filmik edukacyjny „Co to są pieniądze?” (kliknij na obrazek):



2. Zapoznanie z monetami o nominałach 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotem o nominale 10 zł.

Możesz poprosić Rodziców o prawdziwe pieniądze lub można je narysować i wyciąć.

Ułóż monety w różnych wariantach tak, aby dawały 10 zł, np.

5 zł 5 zł

2 zł 2 zł 2 zł 2 zł 2 zł

2 zł 2 zł 1 zł 5 zł

3. Czym różnią się banknoty od monet? Spróbuj odpowiedzieć. Przeczytaj podpisy.

Waluta
banknoty



banknoty

BANKNOTY

Waluta
monety



monety

MONETY

4. Porozmawiaj z rodzicami na temat banku?

- Kto pracuje w banku?
- Czy wiesz kim jest bankier? Czym się zajmuje?
- Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?
- Do czego służy bankomat?
- Czy zawsze trzeba płacić gotówką?
- Czy Ty oszczędzasz? Masz skarbonkę lub portfel?



BANK



KARTA KREDYTOWA



TERMINAL PŁATNICZY

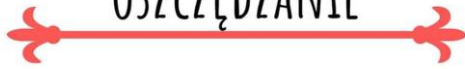


PORTFEL



Przedszkolne
Pomysły

OSZCZĘDZANIE



Przedszkolne
Pomysły

10 ZŁOTYCH



Przedszkolne
Pomysły

1 ZŁOTY



Przedszkolne
Pomysły

2 ZŁOTE



Przedszkolne
Pomysły

5 ZŁOTY



Źródło: Przedszkolne Pomysły

5. Wykonaj zadania z Kart Pracy, cz. 4, s. 48-49.

• Obejrzyj zdjęcia monet i banknotów. Przeczytaj napisy.



To monety.



To banknoty.

• Policz pieniądze. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia monet lub banknotów. Naklej je w odpowiednich miejscach.

• Rozmień pieniądze na drobniejsze. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia monet. Naklej je w odpowiednich miejscach.

6. Wytnij i pokoloruj banknot o nominale 10 zł.



7. Wykonaj pracę plastyczną z Wyprawki – nr 20.

